**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı / Course Name** | **Kodu/Code** | **Normal Yarıyılı / Regular Semester** |
|
| Kültürel Kuram / Cultural Theory | \*\* | BAHAR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yerel Kredisi /**  **Local Credit** | **AKTS Kredisi / ECTS Credit** | **Ders (saat/hafta) / Lecture (hour/week)** | **Uygulama**  **(saat/hafta) / Application (hour/week)** | **Laboratuvar**  **(saat/hafta) Laboratory (hour/week)** |
| 3 | 7,5 | 3 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ön Koşul(lar) /**  **Pre-requisites** | **:** | Yok / none |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Dili /**  **Course Language** | **:** | Türkçe | | | |
| **Dersin Seviyesi** | **:** | Yüksek Lisans / Master’s Degree | | | |
| **Dersin Türü /**  **Course Type** | **:** | Üniversite / University | Zorunlu / Compulsory | | Seçmeli / Elective |
|  |  | | X |
| **Dersin Kategorisi /**  **Course Category** | **:** | Temel Meslek Dersleri / Core Courses | Uzmanlık/Alan Dersleri / Major Area Courses | | Genel Kültür Dersleri / General Cultural Courses |
| x |  | |  |
| **Dersin Sunum Şekli /**  **Mode of Delivery** | **:** | Yüz-yüze / Face-to-face | | Uzaktan Eğitim / Distance Learning | |
| X | |  | |
| **Dersin Koordinatörü/ Course Coordinator** | **:** | Dr. Onur Güneş AYAS | | | |
| **Dersi Veren(ler) / Lecturer(s)** | **:** | Dr. Onur Güneş AYAS | | | |
| **Dersin Asistan(lar)ı / Assistant(s)** | **:** |  | | | |
| **Dersin Amacı /**  **Course Objective** | **:** | Kültürel kuram literatürünün yardımıyla kültürel analizle ilişkili becerilerin geliştirilmesi/ Contributing to the improvement and devolopment of skills in relation to cultural analysis through the literature of cultural theory. | | | |
| **Dersin İçeriği /**  **Course Content** | **:** | Bu ders kültürel çalışmalar literatürü çerçevesinde kültürel kuramlar hakkındadır. Kültür, değişik disiplinler ve klasik ve çağdaş kuramların ışığında kendi başına bir araştırma nesnesi olarak nasıl incelenebilir? Kültürelcilikten Frankfurt Okulu’na, etnografik, yapısalcı ve post-yapısalcı yaklaşımlara kadar kültürel kuram nasıl bir çerçeveye oturtulabilir? / This course is about cultural theory in relation to the broad framework of cultural studies. How can culture be researched by different disciplines and in the light of classical and contemporary theories as a distinct object of inquiry? How can culture be understood in light of various theoretical perspectives from culturalism, the Frankfurt School to structuralist and post-structuralist approaches? | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları / Course Learning Outcomes** | **:** | Kültürel sosyoloji alanında karşılaşılan sorunsalların kültürel kuram literatürü içinde belli bir bağlama oturtulması./ Being able to frame issues of cultural sociology and contextualize them within the general literature of cultural theory. | | | |

**KAYNAKLAR / SOURCES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Kitabı / Textbook** | **:** | Philip Smith, *Cultural Theory: An Introduction*, Blackwell Publishing, 2001. |
| **Diğer Kaynaklar /**  **Other Sources** | **:** | Mark D. Jacobs-Nancy Weiss Hanrahan (ed.), *The Blackwell Companion to the Sociology of Culture,* Blackwell Publishing, 2005  Anton J. Zijderverld, *Kültür Sosyolojisi ve Metodolojisine Giriş*, Açılım, 2014.  Theodor Adorno, *Kültür Endüstrisi Kültür Yönetimi*, İletişim, 2011.  John Storey, *Cultural Theory and Popular Culture: An Introduction*, Pearson Logman, 2009. |

**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta / Week** | **Konular / Subjects** | **Ön Hazırlık / Related Preparation** |
| **1** | Klasik Sosyal Kuramda Kültür / Culture in Classical Theory | Ders kitabından ilgili bölüm / Textbook |
| **2** | Talcott Parsons’ın Çalışmalarında Kültür ve Toplumsal Bütünleşme / Cultur and Social Integration in the Work of Talcott Parsons | Ders kitabından ilgili bölüm / Textbook |
| **3** | Batı Marksizmi’nde İdeoloji Olarak Kültür / Culture As Ideology in Western Marxism | Ders kitabından ilgili bölüm / Textbook |
| **4** | Sembolik Etkileşimcilik, Fenomenoloji ve Etnometodolojide Eylem Olarak Kültür / Culture As Action in Symbolic Interactionism, Phenomenology and Ethnomethodology | Ders kitabından ilgili bölüm / Textbook |
| **5** | Durkheimcılar: Ritüel, Sınıflandırma ve Kutsal Olan / Durkheimians: Ritual, Classification and the Sacred | Ders kitabından ilgili bölüm / Textbook |
| **6** | Yapısalcılık ve Semiyotik Kültür Analizi / Structuralism and Semiotic Analysis of Culture | Ders kitabından ilgili bölüm / Textbook |
| **7** | I. Ara sınav / I. Midterm |  |
| **8** | Postyapısal Dönüş / Post-structural Turn | Ders kitabından ilgili bölüm / Textbook |
| **9** | Kültür, Yapı ve Faillik / Cultur, Structure and Agency | Ders kitabından ilgili bölüm / Textbook |
| **10** | Britanya Kültürel Çalışmaları / British Cultural Studies | Ders kitabından ilgili bölüm / Textbook |
| **11** | Metin Olarak Kültür: Anlatı ve Hermeneutik / Culture as Text: Narrative and Hermeneutics | Ders kitabından ilgili bölüm / Textbook |
| **12** | Kültür ve Benliğe Psikanalitik Yaklaşımlar / Psychoanalytic Approaches to Culture and Self | Ders kitabından ilgili bölüm / Textbook |
| **13** | Postmodernizmin ve Postmodernitenin Kültürel Analizi / The Cultural Analysis of Postmodernism and Postmodernity | Ders kitabından ilgili bölüm / Textbook |
| **14** | II. Ara sınav / II. Midterm |  |
| **15** | Postmodern ve Postyapısal Eleştirel Kuram / Postmodern and Poststructural Cultural Theory | Ders kitabından ilgili bölüm / Textbook |
| **16** | Final sınavı / Final exam |  |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ / EVALUATION SYSTEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları / In-Term Studies** | **Sayısı / Number** | **Katkı Payı /**  **Percentage of Grade** |
| Devam / Attendance |  |  |
| Laboratuar / Lab |  |  |
| Uygulama / Application |  |  |
| Arazi Çalışması / Field Work |  |  |
| Derse Özgü Staj / Special Course Internship |  |  |
| Ödev / Homework Assignments |  |  |
| Sunum / Presentations |  |  |
| Projeler / Project |  |  |
| Seminer / Seminar |  |  |
| Ara sınavlar / Mid-Terms | 2 | 60 |
| Final / Final | 1 | 40 |
| **TOPLAM / TOTAL** | | 100 |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı /**  **Percentage of In-Term Studies** | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı /**  **Percentage of Final Examination** | |  |
| **TOPLAM/TOTAL** | | 100 |

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ / THE RELATIONSHIP BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES AND PROGRAM COMPETENCIES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlikleri/Çıktıları**  **Program Competencies/Outcomes** | **\*Katkı Düzeyi**  **\*Level of Contribution** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | [PÇ 1] Temel kavramları kullanabilme kabiliyeti /  [PO 1] Ability of using basic concepts |  |  |  |  | **X** |
| **2** | [PÇ 2] Değişimleri formüle edebilme kabiliyeti /  [PO 2] Ability of formulating changes |  |  |  | **X** |  |
| **3** | [P Ç 3] Proje ve prezantasyon geliştirme kabiliyeti /  [P O 3] Ability of developing a project and giving presentation. |  | **X** |  |  |  |
| **4** | [P Ç 4] Farklı konular hakkında araştırma yapabilme kabiliyeti /  [P O 4] Ability of doing research on different subjects |  |  |  |  | **X** |
| **5** | [P Ç 5] Faydalı ve etkili çalışma yapabilme kabiliyeti /  [P O 5] Ability of studying in an efficient and useful manner |  |  | **X** |  |  |
| **6** | [P Ç 6] Bilgi ve hayatı kombine edebilme kabiliyeti /  [P O 6] Ability of combining the theory and practice |  |  |  | **X** |  |
| **7** | [P Ç 7] Eşya ve olaylar hakkında anlamlı düşünce üretebilme kabiliyeti /  [P O 7] Ability of thinking on objects and events |  |  |  |  | **X** |
| **8** | [P Ç 8] Araçların elverişliliğini tespit edebilme kabiliyeti /  [P O 8] Ability of knowing the adequacy of the instruments |  |  |  | **X** |  |
| **9** | [P Ç 9] Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme kabiliyeti /  [P O 9] Ability of engaging in written and verbal communication |  |  |  |  | **X** |

\*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek

\*1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

**AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU / ECTS WORKLOAD TABLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etkinlikler / Activities | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)/ Course hours | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuar/ Lab | - | - | - |
| Uygulama/ Application | - | - | - |
| Derse Özgü Staj(varsa)/ Special Course Internship | - | - | - |
| Arazi Çalışması/ Field Work | - | - | - |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)/  Study hours out of class | 16 | 4 | 64 |
| Sunum / Seminer Hazırlama/ Presentations/ Seminar | - | - | - |
| Proje/ Project | - | - | - |
| Ödevler/ Homework Assignments | - | - | - |
| Ara sınavlar/ Mid-Terms | 2 | 10 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Examination | 1 | 25 | 2 |
| **Toplam İş Yükü / Total Workload** | | | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s) / Total Workload / 30(h)** | | | 5,2 |
| **AKTS Kredisi / ECTS Credit** | | | 5 |